



Якість реалізації ОПП "Електронні системи" спеціальності 171 «Електроніка» очима студентів

В опитуванні брали участь здобувачі вищої освіти, що навчаються на 2,3,4 курсах бакалаврських програм ОПП "Електронні системи"

Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти
грудень 2020 рр.



Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

Задоволеність навчанням на ОПП

Викладання українською мовою

Викладання англійською мовою (тільки для англомовного проекту)

Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП

Професійність викладачів

Застосування технічних засобів навчання

Оснащення лабораторій

Програмне (апаратне) забезпечення

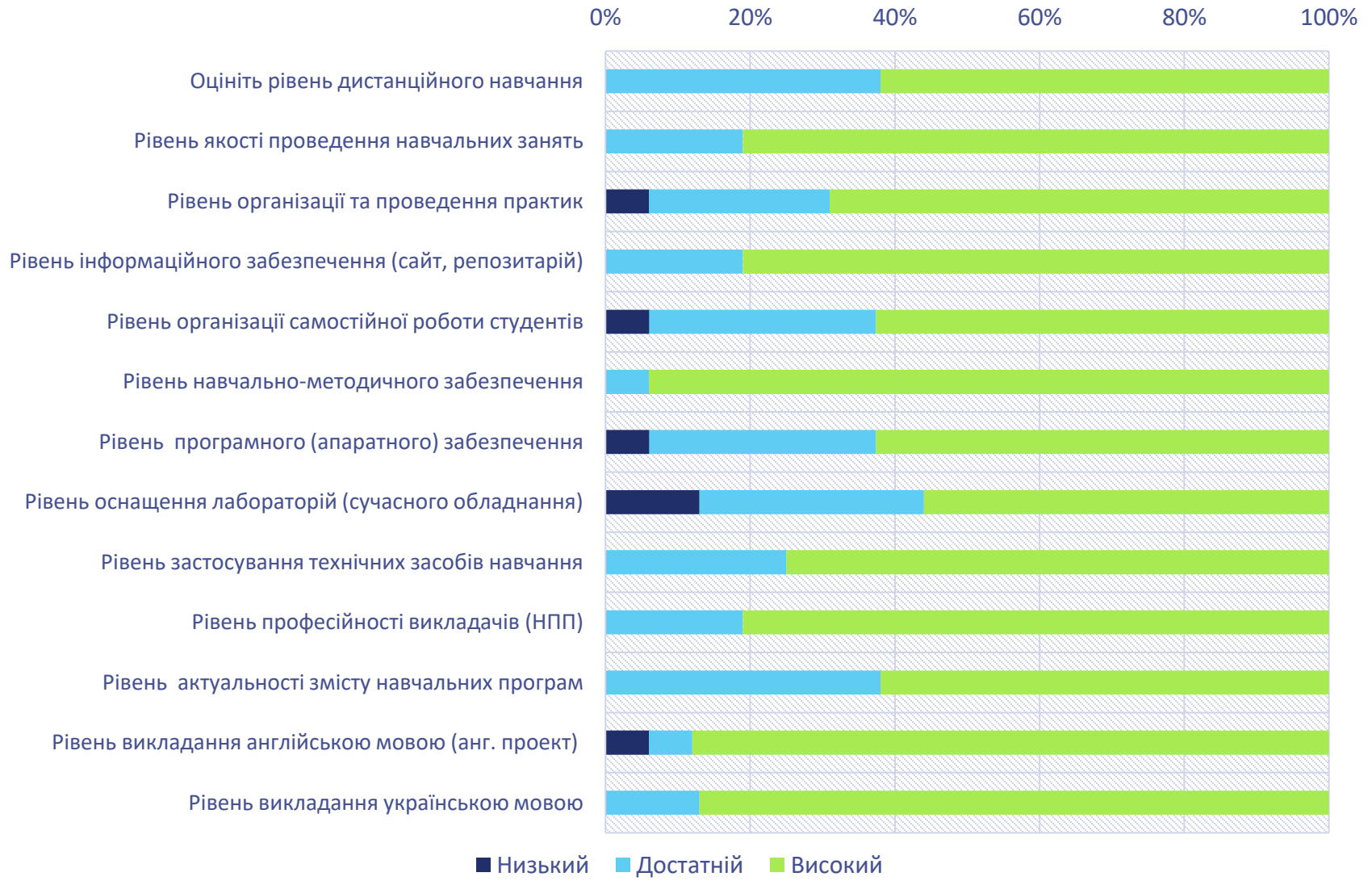
Навчально-методичне забезпечення

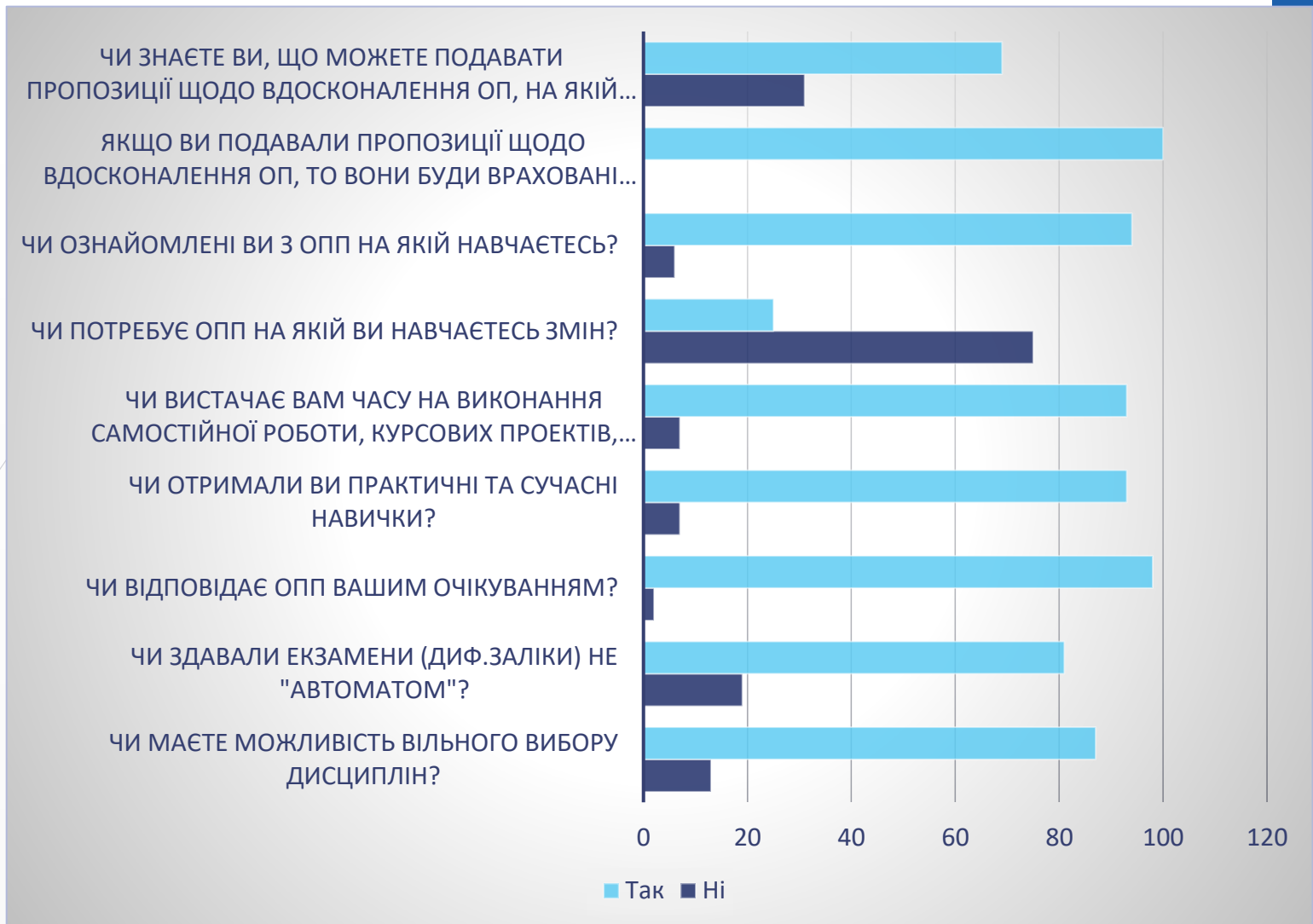
Організація самостійної роботи студентів

Інформаційне забезпечення

Організація та проведення практик

Якість проведення навчальних занять







Найпоширеніші відповіді респондентів

Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?

Більше практичної роботи з обладнанням

Менший фокус на домашню роботу

Покращити доступність електронних посібників

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина)?

Антенні пристрої (цікава дисципліна, вдалась практики, високий кваліфікаційний рівень викладача, який може гарно та правильно донести і допомогти зрозуміти навчальну інформацію)

Electrodynamic devices. Гарний викладач, доступно пояснює теми.

Fundamentals of Semiconductor Materials and Devices, Propagation of radio waves

Антенні пристрої, Апаратні платформи обчислень, Алгоритми та структури даних, Основи Телевізійних систем, Розповсюдження радіохвиль

Дисципліни за спеціальністю викидають на високому рівні. Я задоволений. Найбільш задоволений відкладенням Програмування та алгоритмів.

Основи електродинаміки, чисельні методи моделювання, електродинамічні пристрої – високий рівень викладання та подача найбільш необхідних фахових знань.