

АНКЕТА

Дистанційне навчання

Просимо Вас відповісти на запитання анкети. Ваші відповіді на запитання анкети, будуть розглядатися, як конфіденційна інформація і будуть аналізуватися тільки в узагальненому вигляді разом з відповідями інших студентів.

Уважно прочитайте запитання і поставте галочку навпроти того варіанта відповіді, який найбільшою мірою відповідає Вашій думці. Якщо жоден з наведених варіантів відповідей Вас не влаштовує, запишіть свій варіант в пункті «інше». Будь ласка, відповідь давайте по кожному рядку або стовпцю.

Ваш курс

- 1
- 2
- 3
- 4

Ваша форма навчання

- очна
- заочна

1. Як Ви адаптувалися до нових умов дистанційного навчання?

- відмінно
- добре
- задовільно
- погано

2. Інформування Вас відбувається своєчасно про зміни в процесі дистанційного навчання?

- так, постійно
- іноді
- рідко
- не інформують взагалі

3. Зручно Вам навчатися в дистанційному режимі?

- Так, зручно (мені подобається)
- Так, але складно
- Ні, дуже важко
- Ні, занадто легко
- Важко відповісти

4. Які дистанційні інструменти застосовуються в процесі Вашого навчання?

Вкажіть всі варіанти

- Електронно-інформаційна освітнє середовище НАУ
- Сайт Центру дистанційного навчання НАУ
- Online лекції (YouTube)
- Вебінари
- презентації
- Zoom сесії зі студентами
- Все вищезазначене
- Інше...

5. Задоволені Ви процесом навчання в дистанційному режимі?

- Так
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так

6. З яких освітніх порталів і джерел Ви отримуєте завдання з дисциплін?

- Електронно-інформаційна освітнє середовище НАУ
- Сайт Центру дистанційного навчання НАУ
- Електронна пошта
- За допомогою месенджерів Viber, WhatsApp і ін.
- В соціальних мережах
- Інше...

7. У які освітні портали Ви відправляєте виконані роботи?

- Електронно-інформаційна освітнє середовище НАУ
- Сайт Центру дистанційного навчання НАУ
- Електронна пошта
- За допомогою месенджерів Viber, WhatsApp і ін.
- В соціальних мережах
- Інше...

8. Вам зручно навчатися в дистанційному режимі?

- Так, зручно (мені подобається)
- Так, але складно
- Ні, дуже важко
- Ні, занадто легко
- Важко відповісти

9. На ваш погляд, навчальне навантаження на студентів в період карантину ...

- В цілому збільшилось
- В цілому зменшилось
- Не змінилось
- Важко відповісти

10. Як Ви оцінюєте роботу викладацького складу в рамках дистанційного навчання?

- Відмінно, все зрозуміло і цікаво
- Добре, хотілось більше додаткових матеріалів з досліджуваних тем
- Задовільно, я повністю не освоюю матеріал
- Погано, теми не розумію
- Важко відповісти

11. Чи є у Вас претензії з технічного супроводу дистанційного навчання в НАУ?

- Так, я не отримав свій логін і пароль відразу
- Складності користування сайту
- Немає, допомога мені взагалі не потрібна була
- Так, я писав питання, але мені так і не відповіли
- Немає, я надіслав запит і протягом доби отримав відповідь
- Важко відповісти
- Інше...

12. Що Вам сподобалося при навчанні в дистанційному режимі?

Виберіть не більше 5 варіантів відповіді

- Низький ризик зараження інфекцією
- Самонавчання
- Додатковий обсяг матеріалу по предмету
- Індивідуальний темп навчання
- Використання сучасних технологій навчання
- Підвищення якості навчання
- Можливість повторно подивитися відеозапис лекції
- Можливість завантажити матеріали лекції, презентації та інші
- Можливість протестувати себе
- Інше...

13. Які форми робіт найчастіше використовують викладачі в електронному навчанні?

- Проведення індивідуальних занять
- Розміщення навчальних матеріалів
- Видача завдань для самостійного виконання
- Перевірка завдань для самостійного виконання
- Проведення відео-занять
- Онлайн-тестування
- Інше...

14. Які переваги електронного навчання на даний момент найбільш важливі для Вас? Виберіть не більше 5 варіантів відповіді

- Гнучкість навчального процесу
- Можливість поєднувати роботу з навчанням
- Технологічність процесу навчання (використання інформаційних технологій)
- Отримання практичних навичок
- Навчання в комфортній і звичній обстановці
- Легкість оновлення змісту і можливості архівації старого матеріалу: будь-який навчальний матеріал залишається доступний для скачування
- Не бачу ніяких переваг
- Важко відповісти
- Інше...

15. Оцініть ступінь зручності користування сайту Центру дистанційного навчання НАУ за 5 бальною шкалою?

- 1,
- 2,
- 3,
- 4,
- 5.

Дякуємо за участь!

Результати опитування №2 ОП «Електроні технології інтернету речей»

Усереднена оцінка по курсу	Кількість студентів, що прийняло участь у опитуванні	Курс
3,7	4	2

Усереднена оцінка по курсу	Кількість студентів, що прийняло участь у опитуванні	Курс
4,3	14	3

Усереднена оцінка по курсу	Кількість студентів, що прийняло участь у опитуванні	Курс
4,3	11	4

Результати опитування студентів наведено за 5-ти бальною шкалою.

В умовах протидії поширенню епідемії COVID-19 було проведено опитування студентів про засоби і методи організації дистанційної форми навчання, що застосовуються за напрямом підготовки ОП «Електроні технології інтернету речей», про переваги і недоліки дистанційних форм навчання в порівнянні з традиційними, про перспективи їх використання в подальшому (в штатному режимі організації освітнього процесу).

На думку більшості студентів (71,3% студентів оцінили на відмінно та добре) дистанційний формат надає можливість навчання у зручний час і в зручному місці, а також розвиває навички самоконтролю. Як переваги електронного навчання на даний момент найбільш важливими названі такі: мобільність і оперативність між викладачами і студентами, навчання в комфортній і звичній обстановці, гнучкість навчального процесу, легкість оновлення змісту і можливості архівації матеріалу: будь-який навчальний матеріал залишається доступний для скачування, миттєвий доступ до лекцій, бібліотекам і іншим електронним ресурсам.

Безумовно, у дистанційного навчання є і «недоліки». Низька якість інтернет-зв'язку. Нерідко сайти і відео-заняття не завантажуються. Не кожен студент вміє підтримувати у себе мотивацію до самостійної роботи. До того ж дається відсутність такого ефективного мотиватора навчальної діяльності як постійний контроль з боку викладача. У студента немає можливості порівнювати проміжні результати свого навчання і інших студентів, причому порівнювати «вживу»: при роботі біля дошки, виступах на семінарах, тощо.