

**Мотивовані зауваження Національного авіаційного університету
до проекту висновку ГЕР щодо можливості акредитації
освітньої програми (ID 7653) «Електронні системи»
спеціальності 171 «Електроніка»
першого (бакалаврського) рівня**

Критерій	Рівень відповідності критерію	Рекомендації ГЕР з подальшого удосконалення освітньої програми	Коментарі НАУ
1. Проектування та цілі освітньої програми	В	Враховуючи сфокусованість ОП на електронних системах безпроводової передачі даних, рекомендовано додати до ОП освітні компоненти, спрямовані на вивчення програмно-керованих електронних систем, зокрема, вбудованих систем авіаційного спрямування.	Приймаємо до виконання надані рекомендації та по деяким хочемо надати конкретизацію щодо спрямованості їхньої реалізації: У проект ОП "Електронні системи" на 2021-2022 н.р. планується ввести дисципліну "Програмно-керовані електронні пристрої та системи" (7 семестр), яка буде включати в себе також приклади вбудованих систем авіаційного спрямування.
2. Структура та зміст освітньої програми	В	Враховуючи думки і побажання, зазначені в рецензіях стейкхолдерів (зокрема, ДП «Антонов»), а також зауваження експертної групи, рекомендовано включити в освітню програму вивчення програмних пакетів Advanced Design System, MATLAB, Solid Works, Analog FastSPICE Platform, а також посилити освітні компоненти, присвячені розробці друкованих плат та вивченню 32-бітної мікроконтролерної техніки.	За підтримки Університету кафедрою планується у 2021-2022 н.р. провести оновлення комп'ютерної бази, а також придбання необхідного ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення, яке включає і зазначені програмні продукти (Advanced Design System, MATLAB, Solid Works, Analog FastSPICE Platform). Подання на придбання комп'ютерного забезпечення вже підписане адміністрацією Університету. Подання на придбання вищевказаного програмного забезпечення буде оформлено та подано до адміністрації НАУ до кінця березня 2021 р. Розробка друкованих плат входить до робочої програми ОК "Основи конструювання електронних пристроїв", яка вивчається в 8-му семестрі (9 кредитів). Робочу програму цієї ОК планується переглянути з метою збільшення аудиторних годин на програмне проектування друкованих плат.
3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В	Враховуючи недостатню поінформованість здобувачів ОП щодо переваг і можливостей академічної мобільності та неформальної освіти і зауваження експертної групи, рекомендовано посилити роботу зі здобувачами щодо доцільності і корисності реалізації права на академічну мобільність, а також	Окрім висвітлення інформації на сайтах і сторінках в соціальних мережах, у запланованому на кінець весняного семестру 2020-2021 н.р. опитуванні студентів ОП 171 Електронні системи будуть додані питання, що стосуються доцільності та корисності реалізації права на академічну мобільність, а також переваг, що надає неформальна освіта. У Національному авіаційному університеті міжнародна діяльність щодо академічної

		<p>переваг, що надає неформальна освіта. Зокрема, рекомендовано налагодити повноцінну двосторонню комунікацію зі здобувачами, що передбачала б (окрім висвітлення інформації на сайтах і сторінках в соціальних мережах) також і отримання зворотного зв'язку від здобувачів щодо їх поінформованості і ставлення до академічної мобільності й неформальної освіти (це може бути зроблено, зокрема, шляхом включення відповідних питань до анкет здобувачів при проведенні опитувань).</p>	<p>мобільності здійснюється відповідно до Стратегії інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти Національного авіаційного університету (Університет, НАУ) на період 2018–2028 роки (http://imco.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/internationalization_strategy.pdf) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університетів (http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_18_07_19.pdf).</p> <p>Інститут міжнародного співробітництва та освіти (далі – ІМСО) є відповідальним підрозділом НАУ за міжнародну академічну мобільність. З метою забезпечення ефективної комунікації було налагоджено співпрацю щодо питань реалізації права на академічну мобільність через мережу відповідальних координаторів на усіх факультетах та інститутах http://cnt.nau.edu.ua/uk/koordynatory-0 (наказом ректора щодо призначення координаторів). Це дало змогу більш оперативно поширювати інформацію від ЗВО-партнерів, а також про можливості грантових програм для здобувачів вищої освіти НАУ.</p> <p>В НАУ систематично проводяться презентації та майстер класи з метою популяризації академічної мобільності серед викладачів та студентів. Інформація про можливості щодо реалізації права на академічну мобільність (відкриття конкурсів, проведення презентації щодо) публікується на сайті ІМСО (http://imco.nau.edu.ua/# в розділі НОВИНИ) та на сторінці у соціальних мережах Facebook page (@NAU INTERNATIONAL).</p>
<p>4. Навчання і викладання за освітньою програмою</p>	<p>А</p>	<p>Хоча науково-педагогічні працівники беруть активну участь у програмах академічної мобільності і для здобувачів створені умови щодо використання права на академічну мобільність, однак здобувачів задовольняє рівень підготовки у власному ЗВО, що зумовлює їх небажання активно долучатися до програм академічної мобільності. В той же час, академічна мобільність є важливим фактором вдосконалення професійності майбутніх фахівців. ЗВО</p>	<p>Міжнародна діяльність, зокрема міжнародна академічна мобільність, сучасного університету має багатоаспектний характер та відрізняється інтенсивністю, академічною активністю у площині навчальної, наукової, інноваційної, виховної видів діяльності. Національний авіаційний університет надає можливість здобувачам вищої освіти та науково-педагогічним працівникам реалізовувати своє право на академічну мобільність. Загалом Університет реалізує більше 30 проектів академічних обмінів, що означає розширення можливостей для навчання студентів, а також підвищення кваліфікації та викладання наших викладачів у провідних ЗВО.</p>

		рекомендовано приділити увагу активному залученню здобувачів цієї ОП до програм академічної мобільності.	Також в рамках академічної мобільності НАУ спільно службою старших експертів (Senior Expert Service) Німеччини запрошує спікерів з метою формування в студентів Університету нового досвіду, рівня знань та формування адаптацій до функціонування європейської освітньої системи.
5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В	Рекомендовано посилити роботу кураторів зі студентами, зокрема, спрямовану на підвищення поінформованості здобувачів щодо процедур перезарахування та оскарження оцінок.	Планується проведення онлайн зустрічей кураторів навчальних груп зі студентами, які навчаються за ОП 171 "Електронні системи" щодо процедури перезарахування та оскарження оцінок і де цю інформацію можна знайти на сайті НАУ. План проведення зустрічей кураторів навчальних груп зі студентами затверджено на засіданні кафедри ЕРМІТ (протокол № 4 від 22.02.2021) і розміщено на сайті кафедри (https://bit.ly/3t0ZDXX). Термін виконання - березень 2021р. Звіт про виконання плану заслухати на засіданні кафедри 29.03.2021.
6. Людські ресурси	В	Рекомендовано посилити залучення до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, а також розширювати бази практики здобувачів цієї ОП.	Затверджено план проведення візитних лекцій професіоналів-практиків, експертів у галузі "Електроніки" та представників роботодавців у другому семестрі 2020/21 н.р. https://bit.ly/3qCMUKd (протокол № 4 від 22.02.2021). Кафедра клопотатиме перед адміністрацією Університету про фінансування професіоналів-практиків, експертів у галузі "Електроніки" та представників роботодавців, залучених до проведення аудиторних занять на постійній основі. Досягнуто згоди та готуються документи для заключення договору з ДП "НДІ Квант" щодо проходження практик студентами, які навчаються за ОП 171 "Електронні системи".
7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В	1. Рекомендовано регулярно висвітлювати діяльність студентського конструкторського бюро «Sky» у соціальних мережах та засобах масової інформації. 2. Враховуючи зауваження експертної групи та результати Акту огляду та оцінки стану комплексу будівель та території НАУ на відповідність вимогам ДБН В 2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» для безбар'єрного простору маломобільних груп населення (лютий 2021),	1. Інформація про Студентське конструкторське бюро "Sky" кафедри ЕРМІТ розміщена на сайті кафедри (https://bit.ly/37wwbRs , http://kafelec.nau.edu.ua/Video.html (відео №5)), Facebook кафедри (https://bit.ly/37wOMfT) та в багатьох акаунтах соціальних мереж. Наприклад: https://www.facebook.com/dewlab.nau/ https://www.facebook.com/vladimir.ulansky/ https://www.facebook.com/NavrotskiyDenys https://www.facebook.com/Vetal0306 https://www.facebook.com/marina.gordienko.9 https://www.facebook.com/angelina.revicheva https://bit.ly/3sehBWw https://bit.ly/37VMfkB і в інших.

		<p>рекомендовано, за можливості, вжити заходів для приведення корпусу 3 (де проходять заняття здобувачів за ОП 171 "Електронні системи") у відповідність вимогам задля інклюзивного навчання.</p> <p>3. Рекомендовано посилити роботу кураторів зі студентами, зокрема, спрямовану на підвищення поінформованості здобувачів щодо вирішення конфліктних ситуацій.</p>	<p>2. Дана рекомендація буде врахована шляхом проведення ремонтних робіт і адаптації наявного ліфта в корпусі №3 задля потреб інклюзивного навчання.</p> <p>3. Планується проведення онлайн зустрічей кураторів навчальних груп зі студентами, які навчаються за ОП 171 "Електронні системи" щодо процедур вирішення конфліктних ситуацій і де ця інформація розміщена на сайті НАУ. План проведення зустрічей кураторів навчальних груп зі студентами затверджено на засіданні кафедри ЕРМІТ (протокол № 4 від 22.02.2021) і розміщено на сайті кафедри (https://bit.ly/3t0ZDXX). Термін виконання - березень 2021р. Звіт про виконання плану заслухати на засіданні кафедри 29.03.2021.</p>
8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В	<p>Рекомендовано посилити інформування здобувачів вищої освіти щодо їх прав та можливостей участі в процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти, як основних стейкхолдерів. Така інформаційна політика повинна бути направлена у першу чергу на підвищення вмотивованості окремих здобувачів та органів студентського самоврядування до підвищення якості реалізації освітніх програм.</p>	<p>Планується проведення онлайн зустрічей робочої групи ОП 171 "Електронні системи" зі здобувачами, які навчаються за цією ОП щодо їх прав та можливостей участі в процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти, як основних стейкхолдерів. План проведення зустрічей робочої групи ОП зі студентами затверджено на засіданні кафедри ЕРМІТ (протокол № 5 від 9.03.2021). Термін виконання - квітень 2021р. Звіт про виконання плану заслухати на засіданні кафедри 26.04.2021.</p>
9. Прозорість та публічність	В	<p>Враховуючи зауваження експертної групи щодо недостатнього розуміння учасниками освітнього процесу деяких аспектів врегулювання конфліктів, рекомендовано посилити інформування студентів та викладачів щодо процедур врегулювання конфліктів.</p>	<p>Сектор психолого-педагогічної роботи відділу по роботі зі студентами зазначає (повідомляє), що конкретно зі спеціальності 171 «Електроніка» звернень від студентів не надходило. У зв'язку із запровадженням адаптивного карантину по всій території України, консультативна та інша робота, яка спрямована на підтримку та збереження психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу університету, переведені в онлайн режим.</p> <p>На 9 березня 2021 року сектор психолого-педагогічної роботи має в штаті двох психологів: Рассохін Андрій Євгенійович (+380674240520) та Ільїна Юлія Семенівна (nau.psychology2021@gmail.com).</p> <p>Наразі психологами сектору проводяться відповідні заходи із поширення інформації щодо наявності спеціалістів, які надають психологічну допомогу, а також планується ряд заходів щодо посилення роботи психологічного напрямку.</p>